Аналитическая справка

по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников,

в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективной формой работы с одаренными и мотивированными детьми. МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары ежегодно участвует во всероссийской олимпиаде школьников активно и результативно.

В 2021-2022 учебном году всероссийская олимпиада школьников проведена по 22 образовательным предметам. В этом учебном году по шести предметам школьный этап проводился на платформе СИРИУС: математика, физика, астрономия, химия, биология, информатика. Шестой год проводится олимпиада в 4 классах по математике и русскому языку.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах начальной школы**

1. Фактическое количество участников 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в гимназии с 2019 по 2021 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1

Фактическое количество участников

4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы ВсОШ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| школьный | 67 | 67 | 27 |

В 2021-2022 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом и 2020-2021 учебным годом произошло снижение фактического количества участников Олимпиады.

2. В 2021-2022 учебном году уменьшилось количество четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде по русскому языку на 25,4% и по математике на 22,2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Это связано с уменьшением общего количества обучающихся в 4-х классах (в 2020-2021 учебном году количество обучающихся в 4-х классах составляло 67 человек, а в 2021-2022 учебном году – 61 учеников, а также с новой моделью проведения олимпиады по математике).

3. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в 4-х классах составляет более 44%.

4.Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике от общего количества обучающихся в 4 классах гимназии составила 20%, а по русскому языку – 25%.

5. В текущем учебном году количество призовых мест по математике осталось неизменным (5 призовых мест), по русскому языку общее количество мест уменьшилось, но увеличилось количество победителей по сравнению с показателями 2020-2021 учебного года (в прошлом году 1 победитель, в этом году – 9 победителей).

1. **Aнализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах.**

В 2020-2021 учебном году на 28,3% увеличилось количество фактов участия (человеко-олимпиад) на школьном этапе Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 34,5% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 1

Динамика количества фактов участия

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары за три года

В 2021-2022 учебном году доля количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в 5-11 классах снизилась на 21% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, но выросла на 10% по сравнению с 2019-2020 уч.г.

Участие гимназистов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам за 2019-2021 г.г. представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Участники | | |
| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| 1 | Английский язык | 117 | 147 | 106 |
| 2 | Астрономия | 15 | 5 | 16 |
| 3 | Биология | 62 | 70 | 83 |
| 4 | География | 84 | 151 | 75 |
| 5 | Информатика | 24 | 39 | 65 |
| 6 | Искусство (МХК) | 4 | 8 | 21 |
| 7 | История | 176 | 182 | 90 |
| 8 | Литература | 73 | 199 | 95 |
| 9 | Математика | 216 | 285 | 166 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | - | - |
| 11 | ОБЖ | 27 | 68 | 40 |
| 12 | Обществознание | 159 | 147 | 127 |
| 13 | Право | 50 | 20 | 47 |
| 14 | Русский язык | 263 | 287 | 232 |
| 15 | Технология | 26 | 49 | 37 |
| 16 | Физика | 41 | 74 | 67 |
| 17 | Физическая культура | 39 | 46 | 105 |
| 18 | Французский язык | - | - | 6 |
| 19 | Химия | 73 | 81 | 59 |
| 20 | Экология | 35 | 33 | 49 |
| 21 | Экономика | 20 | 40 | 35 |
| 22 | китайский язык | 1 | - | - |
| 23 | испанский язык | - | - | - |
| 24 | итальянский язык | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **1505** | **1931** | **1521** |

Мониторинг участия гимназистов на школьном этапе Олимпиады по образовательным предметам показывает:

**рост количества участников**:

- в течение трех лет по биологии, информатике, искусству, физической культуре, экологии;

**снижение количества участников** в 2021-2022 учебном годупо 6 образовательным предметам в сравнении с 2020-2021 учебным годом по английскому языку, географии, истории, литературе, по математике, по химии.

**III. Анализ количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Диаграмма 2

Динамика количества призовых мест

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по гимназии

за три года

Сравнивая результаты олимпиады по количеству призовых мест можно сделать следующие выводы. В 2021-2022 учебном году рост призовых мест по сравнению с 2019-2020 учебным годом, снижение призовых мест на 20% с 2020-2021 учебным годом.

Диаграмма 3

Динамика эффективности участия

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по гимназии

за три года

В текущем учебном году продолжился **рост** эффективности участия на школьном этапе Олимпиады **в гимназии**.

Мониторинг эффективности участия гимназистов на школьном этапе Олимпиады по общеобразовательным предметам представлен в таблице.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по общеобразовательным предметам по МБОУ «Гимназия № 2» за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | |
| Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот.,  % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот.,  % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот.,  % |
| Английский язык | 117 | 32 | 27,35 | 147 | 39 | 26,53 | 106 | 46 | 43,3 |
| Астрономия | 15 | 2 | 13,3 | 5 | 1 | 20 | 16 | 0 | 0 |
| Биология | 62 | 23 | 37,09 | 70 | 26 | 37,14 | 83 | 49 | 59 |
| География | 84 | 29 | 34,5 | 151 | 64 | 42,38 | 75 | 21 | 28 |
| Информатика | 24 | 4 | 16,7 | 39 | 13 | 33,3 | 65 | 25 | 38,4 |
| Искусство (МХК) | 4 | 0 | 0 | 8 | 4 | 40 | 21 | 3 | 14,3 |
| История | 176 | 46 | 26,14 | 182 | 67 | 36,81 | 90 | 38 | 42,2 |
| Литература | 73 | 17 | 23,29 | 199 | 26 | 13,07 | 95 | 15 | 15,8 |
| Математика | 216 | 45 | 20,8 | 285 | 65 | 22,8 | 166 | 42 | 25,3 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 27 | 8 | 29,63 | 68 | 18 | 26,47 | 40 | 23 | 57,5 |
| Обществознание | 159 | 52 | 32,7 | 147 | 56 | 38,1 | 127 | 43 | 33,9 |
| Право | 50 | 2 | 4 | 20 | 8 | 40 | 47 | 10 | 21,3 |
| Русский язык | 263 | 35 | 13,3 | 287 | 76 | 26,48 | 232 | 39 | 16,8 |
| Технология | 26 | 9 | 34,6 | 49 | 14 | 28,57 | 37 | 7 | 18,9 |
| Физика | 41 | 14 | 34,15 | 74 | 27 | 36,49 | 67 | 8 | 11,9 |
| Физическая культура | 39 | 11 | 28,2 | 46 | 13 | 28,26 | 105 | 24 | 22,9 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Химия | 73 | 23 | 31,5 | 81 | 22 | 27,16 | 59 | 20 | 33,9 |
| Экология | 35 | 7 | 20 | 33 | 13 | 39,39 | 49 | 24 | 49 |
| Экономика | 20 | 3 | 15 | 40 | 0 | 2,5 | 35 | 1 | 2,9 |
| Китайский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 1505 | 363 | 24,1 | 1931 | 553 | 28,6 | 1521 | 438 | 28,8 |

Мониторинг показывает, что:

**- за три года** рост эффективности участия по 7 предметам (английский язык, биология, история, математика, химия, экология, ОБЖ).

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество призовых мест по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 21%, а по сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось на 21%.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

1. **Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2020-2021 учебного года.

1.За последние три года наблюдается стабильность в участии гимназистов в муниципальном этапе Олимпиады.

Динамика фактов участия

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

в гимназии за три года

Диаграмма 5

Количество фактов участия обучающихся гимназии на муниципальном этапе Олимпиады за 2019-2022 г.г. представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество фактов участия  (человеко-олимпиады)  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | % роста  количества фактов участия  на муниципальном этапе  всероссийской олимпиады школьников  в 2020-2021 учебном году | |
| 2019 - 2020 учебный  год | 2020 – 2021 учебный  год | 2021-2022  учебный  год | **в сравнении**  **с 2019-2020 учебным**  **годом** | **в сравнении**  **с 2020-2021 учебным**  **годом** |
| МБОУ  «Гимназия № 2» | 258 | 310 | 292 | +20,9% | - 5,8% |

2.В течение трех последних лет увеличивается количество участников (человек) муниципального этапа Олимпиады. В 2021-2022 учебном году рост на 2,6% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 42,7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 6

Динамика абсолютного количества участников

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары за три года

3. В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии на муниципальном этапе Олимпиады принимали участие в олимпиадах по 18 образовательным предметам.

По всем предметам сохраняется стабильность и небольшой рост на протяжении двух последних лет.

1. **Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**
2. Ежегодно увеличивается количество призовых мест на муниципальном этапе Олимпиады. В 2021-2022 учебном году рост составил 37,9% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и 82% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 10

Динамика показателей роста призовых мест

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары

за три года

1. В 2021-2022 учебном году эффективность участия гимназистов на муниципальном этапе Олимпиады увеличилась на 9,8% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 11,7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников

МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  (чел.) | Кол-во призовых мест  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  (%) |
| 2019-2020 учебный год | 258 | 50 | 19,4% |
| 2020-2021 учебный год | 310 | 66 | 21,3% |
| 2021-2022 учебный год | 292 | 91 | 31,1% |

Диаграмма 11

Динамика эффективности участия

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

по МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары

за три года

Эффективность участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады за 2019-2021 г.г. представлена в таблице.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

по общеобразовательным предметам по МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары

за два года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2021-2022 учебный год** | | | **2020-2021 учебный год** | | |
| Кол-во участников  (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия  (%) | Кол-во участников  (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия  (%) |
| Английский язык | 29 | 6 | 20,7 | 23 | 9 | 39,1% |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 33 | 10 | 30,3 | 18 | 1 | 5,6% |
| География | 21 | 6 | 28,6 | 35 | 0 | 0% |
| Информатика | 9 | 9 | 100 | 7 | 2 | 28,6% |
| Искусство МХК) | 2 | 2 | 100 | 4 | 1 | 25% |
| История | 16 | 9 | 56,3 | 16 | 7 | 43,75% |
| Литература | 16 | 5 | 31,3 | 21 | 9 | 42,9% |
| Математика | 20 | 5 | 25 | 31 | 5 | 16,1% |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Обществознание | 37 | 6 | 16,2 | 35 | 3 | 8,6% |
| Право | 9 | 1 | 11,1 | 7 | 2 | 28,6% |
| Русский язык | 33 | 13 | 39,4 | 27 | 4 | 14,8% |
| Технология | 4 | 4 | 100 | 6 | 3 | 50% |
| Физическая культура | 6 | 4 | 66,7 | 6 | 6 | 100% |
| Физика | 10 | 2 | 20 | 26 | 2 | 7,7% |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 21 | 1 | 4,8 | 20 | 9 | 45% |
| Экология | 21 | 5 | 23,8 | 11 | 3 | 27,3% |
| Экономика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Чувашский язык | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **292** | **91** | **31,1** | **310** | **66** | **21,3%** |

Анализ эффективности участия гимназистов на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

1. **рост эффективности участия**

**-** в течение двух лет по 11 общеобразовательным предметам (биология, география, информатика, обществознание, русский язык, технология, история, искусство, математика, чувашский язык, физика);

**2. снижение эффективности участия**

- по шести общеобразовательным предметам (английский язык, литература, право, физическая культура, химия, экология);

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году сделано следующее:

- проанализированы итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определены проблемы в подготовке участников олимпиады, намечены пути их решения;

- рассмотрены итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседании предметных кафедр.

***учителям – предметникам:***

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

***наставникам обучающихся:***

- при наличии участников регионального этапа олимпиады проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.