# План мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

# Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательныйразделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел«Планируемые результаты», рабочие программы попредметам и курсам внеурочнойдеятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 поформированию функциональной грамотности | Заместительдиректора по УВР, руководителирабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональнойграмотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор, заместительдиректора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана поформированию функциональной грамотности обучающихся в гимназии | Август– сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместительдиректора по УВР |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных наформирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы«финансовая грамотность» в планах внеурочнойдеятельности ООП НОО и ООО | Заместительдиректора по УВР |
| 5 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, заместительдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений«Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август– сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместительдиректора по УВР |
| 7 | Родительские собрания«Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Директор,председатель совета родителей, классные руководители |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела«Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, классные руководители |
| 9 | Формирование базыданных обучающихся 8–9- х классов на 2022/2023 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Замдиректора по УВР |
| 10 | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность,финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | База данных учителей, участвующих вформировании функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| 11 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по УВР, руководители МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования Российской академии образования» |  |  |  |
| 12 | Участие в семинаре«Опыт реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор |
| 13 | Проведениеинструктивных совещаний по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| **ЭТАП 2. Практический** |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по УВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатахпроведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместительдиректора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности,разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатахоценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместительдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение учебныхзанятий «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» | Замдиректора по УВР |
| 6 | Педагогический совет«Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| 7 | Методический семинар«Опыт реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители МО учителей |
| 8 | Мониторинг уровнясформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:ноябрь – естественно- научная грамотность в 9- х классах;февраль читательская грамотность во 2–4-х классах;март - математическая грамотность в 5– 8-х классах;май – индивидуальный проект в 10-х классах | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровнясформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместительдиректора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 9 | Мониторинг «Оценка уровня владенияпедагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка«Уровень владения педагогами технологиямиформирования функциональной грамотности обучающихся» | Замдиректора по УВР |
| 10 | Проведение внеклассных мероприятий,формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО учителей |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь– февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по УВР |
| 12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решение методического совета.Методические рекомендации«Дидактические материалы поформированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочнойдеятельности» | Замдиректора по НМР |
| 13 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросамформирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросамформирования функциональной грамотности учеников | Замдиректора по УВР |
| 14 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы поформированию функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по НМР |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта назаседаниях методических объединений | Март– апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствиис целью и задачами плана | Заместительдиректора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий планаработы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместительдиректора по УВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместительдиректора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместительдиректора по УВР |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание придиректоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместительдиректора по УВР, руководителирабочих групп |
| 4 | Проведение мастер- классов педагогов«Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер- классов, выступления на педсовете | Заместительдиректора по УВР, педагоги |