# Аннотация к рабочей программе по истории, 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе

* требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержанию исторического образования в основной школе и опирается на его Фундаментальное ядро (часть «История») и Примерную основную образовательную программу основного общего образования.
* авторской программы к УМК «Всеобщая история» В.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.И. Смирнова, И.Е. Уколовой.
* авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина для предметной линии учебников Истории России Н.М. Арсентьева под редакцией Торкунова А.В.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции непрерывного исторического образования, которая является важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения. Концепция исторического образования строится на основе единства задач обучения и воспитания.  Программа обеспечивает  развитие и формирование универсальных учебных действий, направленных на формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности

Рабочая программа рассчитана на 338 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Согласно календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год в 5 - 8 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели, а в 9 классе – на 33 учебных недели. Следователь- но, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю в 5 - 8 клас- сах, в 9 классе – на 66 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

**Цели и задачи** изучения истории в школе на ступени основного общего образования формируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

***Главная цель изучения истории в современной школе*** - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приори- тетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основ- ной школы в достижении этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, соци- альной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древ- ности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках ин- формацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущно- сти современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликуль- турном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

1. **класс**

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными). Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значи- мость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — фор- мировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при харак- теристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

# Место курса в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история. История Древне- го мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного об- щего образования.

На изучение «Истории Древнего мира» согласно учебному плану школы в 5-м классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

# Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В.И. Уколова. - М.: Просвещение, 2014.

1. **класс**

В курсе происходит знакомство с развитием Руси и других стран в период Средневековья, показываются общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др., раскрываются характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; объясняются причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; описывается образ жизни различных групп населения в средневековых обществах ..., памятники материальной и художественной культуры; рассказывается о значительных событиях средневековой истории.

# Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VI классах 68 часов, из расче- та 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

В первом полугодии изучается история Средних веков – 28 часов; во втором полугодии - История России – 40 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания кур-са истории.

# Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. История. Средние века. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В. А. Ведюшкин, В.И. Уколова. М.: Просвещение, 2015.
2. История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсен- тьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева/; под редакцией А.В. Торкунова.- М.: Просве- щение, 2016.
3. класс

Рабочая программа по истории для 7 класса состоит из двух частей: всеобщей истории (истории Нового времени 1500 – 1700 гг.) и истории России с конца XVI в. по XVII в. Рассматриваются основные вехи мировой истории: Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, первые революции Нового времени и другие. Значительное внимание уделено культуре быту и нравам эпохи. Изучение курса истории Нового времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Америки. На изучении истории стран Востока, по сравнению с европейской историей, отводится меньше времени, при этом основное внимание уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры.

Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся це- лостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важ- нейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

История России в 7 классе охватывает период с XVI в. по XVII в.: от правления Василия III до правления Федора Алексеевича. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа, культуры и быта народов России.

# Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VII классах 68 часов, из рас- чета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная про- грамма устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для VII класса: в первом полугодии на изучение истории России отводится 40 часов; во втором по- лугодии изучается Новая история в количестве 28 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

# Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсенть- ев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др./; под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2017.

Всеобщая история. Новое время. 7 класс. Учебник. ФП. ФГОС./В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин -М.: Просвещение, 2021.

1. **класс**

Новая история 8 класса изучает XVIII в. – время Просвещения, развития капитализма, соперничества Англии и Франции, научной революции, ослабления «пороховых империй» - Османской империи, Ирана, державы Великих Моголов, Великой французской революции. В России - это эпоха Петра Великого, дворцовых переворотов, «просвещенного абсолютизма» Екатерины Второй, правления Павла Первого.

# Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VIII классах 68 часов, из рас- чета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

В первом полугодии в разрезе 28 часов изучается всеобщая история (новая история). Во втором полугодии отводится на изучение истории России 40 часов; Рабочая программа составлена с уче- том данных особенностей преподавания курса истории.

# Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

История России. 8 класс. учебн. для общеобразоват. организаций. в 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2017.

Всеобщая история. Новое время. 8 класс. Учебник. ФП. ФГОС./ Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин -М.: Просвещение, 2020.

1. **класс**

XIX век - сложный и интересный период в развитии человечества, главное в котором – формирование индустриального общества в процессе модернизации, ставшей основной тенденцией мирового развития. Курс истории России освещает все предусмотренные школьной программой вопросы истории России XIX в. Значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей. Главной чертой этого периода было бурное развитие страны, непрерывная полоса реформ, которые во многом были противоречивы и непоследовательны. Но самое главное, на что ориентирован данный курс, – это личностное развитие учащихся, их социализация.

# Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в IX классе 66 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 66 учебных часов.

# Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

История России. 9 класс. учебн. для общеобразоват. организаций. в 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2017.

История. Новое время. Конец XVIII-XIX век. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин .- М.: Просвещение, 2016.

Предусмотрены следующие виды **контроля:** входной и промежуточный.