**Аннотация к рабочей программе по предмету Мой город**

Поиск новых подходов к школьному образованию, к обновлению его содержания, форм и методов не прекращается и в современных социально – экономических условиях.

Взаимодействие настоящего с будущим не полноценно без глубокого освоения исторического прошлого своего родного города. Исследование истории городов в условиях современного исторического переломного момента развития России приобретает особую актуальность. Города сохраняют и продолжают концентрировать экономический, финансовый, культурный и интеллектуальный потенциал общества.

Город – это не только поселение с уникальной экономикой. Он – носитель смыслов, ценностей, традиций и сущностных особенностей организации жизнедеятельности современного сообщества. Города предлагают разнообразие инноваций, человеческих ресурсов и знаний. Многие мировые процессы неразрывно связаны с городом. Важным условием адаптации человека к современной социокультурной ситуации является не столько совокупность усвоенных знаний, умений, способов поведения, сколько способность использовать эти знания для решения нестандартных и принципиально новых задач в различных сферах этой жизнедеятельности. Поэтому назначение школьного образования видится, сегодня в создании условий для формирований у учащихся целостной картины динамично развивающего мира, становление системы отношений школьника с миром и с собой.

Важность краеведческих знаний для школьника очевидна. От того насколько глубоко школьник освоит краеведческие знания, будет зависеть качество и успешность формирования чувства патриотизма, ответственности и сопричастности к судьбе малой Родины. Краеведческие знания школьники должны получать в процессе как учебной, так и внеучебной деятельности.

**Цель курса**: пробудить у учащихся уважительное и заинтересованное отношение к истории и культуре своего города; помочь осознать себя наследниками и продолжателями его развития.

**Задачи курса:**

- заложить знания об истории и культуре своего города;

- познакомить с материальным наследием прошлого поколения;

- воспитывать корректные, дружеские отношения между учащимися в коллективно–деятельностных формах освоения курса;

- развивать способность мыслить и чувствовать, делиться своими впечатлениями;

- сформировать ценностное отношение к культурному наследию своего города.

**Курс «Мой город»** призван способствовать решению важнейших задач современной системы образования:

1)      воспитания гражданственности и патриотизма

2)      включения  учащихся в родную культуру и через неё в мировой культурно – исторический контекст

3)      формирование культуры межнациональных отношений

4)      углубления и актуализации знаний по общим школьным курсам

5)      социализация учащихся, включения их в современные сообщества, приобщения к практической деятельности на благо города

6)      эстетического и нравственного воспитания

Формы и методы, технологии обучения.

Словесные методы: при формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения.

Наглядные методы: для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

Практические методы: для развития практических умений и навыков.

Репродуктивные методы: для формирования знаний, умений и навыков.

Проблемно-поисковые: для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу

Основными формами контроля являются:

* Тестирование
* Защита рефератов и творческих работ
* Тематические обобщающие вопросы