Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы.

В современном мире чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью жизнедеятельности каждого человека. Они содержат угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизни в окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

* улучшение собственного физического и психического здоровья;
* отказ от вредных привычек;
* нетерпимое отношение к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
* сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
* адекватное поведение в экстремальной ситуации природной, техногенной и социальной направленности.

Цели курса «ОБЖ»:

* формирование у учащихся представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие умений оценивать опасные ситуации, принимать правильные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи курса «ОБЖ»:

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* усвоение знаний об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие нравственных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе первичной информации.

Структурная программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет учащимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результатобучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Использовать полученные знания и уменияв практической деятельности и повседневной жизни для:

✓выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

✓невосприимчивости к вредным привычкам;

✓обеспечения личной безопасности в различных чрезвычайных ситуациях;

✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

✓проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

✓оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.