**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Чувашской Республики‌‌**

**‌****Управление образования администрации г. Чебоксары‌**​

**МБОУ "Гимназия №2" г. Чебоксары"**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы по курсу «Экономика» к учебнику А. П. Киреева «Экономика» для 10– 11 классов (углубленный уровень).

 Рабочая программа реализуется через УМК учебник А. П. Киреева «Экономика» для 10– 11 классов (углубленный уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

 Согласно учебному расписанию на реализацию этой программы отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

# «Актуальные проблемы экономики»

# 10 класс (17 ч в год)

## Тема 1. Почему растут цены (2ч).

Спрос, предложение, равновесная цена, равновесное количество, величина спроса, величина предложения.

***Тема 2. Как снизить цены (2ч).***

Излишек (выигрыш) потребителя (покупателя), излишек (выигрыш) производителя (продавца), потолок (замораживание) цен, квота (ограничение вывоза), дотация (субсидия), налог.

***Тема 3. Как увеличить продажи (1ч).***

Эластичность, совершенно эластичный спрос, единая эластичность спроса, неэластичный спрос, совершенно неэластичный спрос, выручка.

***Тема 4. Какие акции купить(1ч).***

Производство, выручка, издержки, прибыль, баланс, инвестиции, акции, фондовый рынок.

***Тема 5. Какая профессия самая нужная(1ч).***

Рынок труда, экономически активное население, спрос на труд, предложение труда, предельный продукт труда, стоимость предельного продукта труда, заработная плата, безработица.

***Тема 6. В каком банке хранить сбережения(1ч).***

Центральный банк, коммерческий банк, активные операции банка, пассивные операции банка, надежность банка.

***Тема 7. Какой банковский вклад выбрать(2ч).***

Функции денег, квазиденьги, ликвидность, переводные депозиты, прочие депозиты, вклад до востребования, срочный вклад, номинальный процент, реальный процент.

***Тема 8. Как победить инфляцию(1ч).***

Инфляция, индекс потребительских цен, инфляция, порождаемая спросом, инфляция, порождаемая издержками, инфляция, основанная на ожиданиях, структурная инфляция, последствия инфляции, антиинфляционные меры.

***Тема 9. Бюджетная политика(1ч).***

Государственный бюджет, бюджетный процесс, доходы и расходы бюджета, дефицит и профицит бюджета, государственный долг, бюджетная политика.

***Тема 10. Курс какой валюты будет расти(1ч).***

Валюта, валютный курс, режим валютного курса, уровень валютного курса, валютный рынок.

***Тема 11. В какой валюте хранить сбережения(2ч).***

Валюта, национальная валюта, иностранная валюта, валютный курс, сбережения, предельная склонность к сбережению.

***Тема 12. Текущая ситуация в экономике России(1ч).***

ВВП, производство ВВП, использование ВВП, потребление, инвестиции/накопления, сбережения, экспорт, импорт.

***Тема 13. Стратегия долгосрочного развития России(1ч).***

Роль государства в экономике, экономический рост, инфляция, занятость, благосостояние, экономическая политика, инновационное развитие, человеческий капитал.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

# «Актуальные проблемы экономики»

В результате изучения элективного курса «Интерактивные уроки экономики»

обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

# Личностные результаты освоения курса «Актуальные проблемы экономики»:

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* ориентация обучающихся на достижение позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно- политическим событиям прошлого и настоящего;
* обладание навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
* понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности.

# Метапредметные результаты освоения курса «Актуальные проблемы экономики»:

*Регулятивные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с выдвинутой заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, руководствуясь соображениями результативности взаимодействия, а не личными симпатиями;
* при осуществлении групповой работы выполнять функции как руководителя, так и члена команды в разных ролях (генератора идей, критика, исполнителя, выступающего, эксперта , т. д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с другими членами команды;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать их, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:*

* система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительное отношение к чужой собственности;
* экономическое мышление, включающее умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание этих решений и готовность принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

 Главной целью данного курса является приобретение обучающимися опыта экономической деятельности, а также достижение ими функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. Обсуждение заявленных тем проводится на базе актуальных материалов и затрагивает реальные события сегодняшнего дня, уроки построены на использовании интернет-источников, проводятся в интерактивной форме, в атмосфере виртуальной реальности

 Ожидаемым результатом проведения учебного курса для старшеклассников станет формулировка индивидуальной задачи по выбору профиля дальнейшего обучения. Этот выбор будет произведен с учетом имеющихся психологических ресурсов молодого человека в соответствии со сформированным личным профессиональным планом.

       **Предметные результаты:**

1. Выпускник научится:
* различать экономические явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
* понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* разумному и безопасному финансовому поведению.
1. Выпускник получит возможность научиться:
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основной социально-экономической роли наемного работника в конкретных ситуациях;
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

 **Методические формы проведения уроков:** ситуационный анализ, ролевая игра, чтение для критического осмысления экономической информации, «круглый стол».

 **Формы отчетности обучающихся**: тетрадь с конспектами, заданиями (познавательные задания, проблемные задания, тестовые задания), творческие работы, презентации, собеседования, выступления.

**Тематическое планирование по курсу «Актуальные проблемы экономики»**

 **для 10Б класса в 2023-2024 уч. г. (I полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро****ка** | **Тема** | **Коли****чество часов** | **Дата****изуче****ния**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Примечание** |
|  | Почему растут цены | **2** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9299b054-a32a-4adb-838f-e6a56859ffb1?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Как снизить цены | **2** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fcc5bc5-c4c3-48c2-add0-9a56763c47f3?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Как увеличить продажи | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5b67f38e-e689-4610-a299-3878c6c330b8?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Какие акции купить | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/78c8f40b-2d0b-420a-9c73-00d29b0f05f6?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Какая профессия самая нужная | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0d297e0c-777f-417c-ab44-d50b14f7f195?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | В каком банке хранить сбережения | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ab7df64f-43d1-4583-aa4e-aa375378620a?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Какой банковский вклад выбрать | **2** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ab7df64f-43d1-4583-aa4e-aa375378620a?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Как победить инфляцию | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1fa46044-c0a3-48b1-aeab-fc52267a1b08?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Бюджетная политика | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Курс какой валюты будет расти | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | В какой валюте хранить сбережения | **2** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Текущая ситуация в экономике России | **1** |  | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978?backUrl=%2F12%2F10> |  |
|  | Стратегия долгосрочного развития России | **1** |  | <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-1f1d4448-60fd-4812-9737-4deb0de8d5f6> |  |