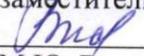


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» города Чебоксары Чувашской Республики

«Согласовано»

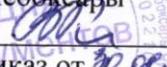
заместитель директора

  
М.Ю. Вислобокова

«Утверждено»

и.о. директора МБОУ «Гимназия №2»

г. Чебоксары

 Л.В. Киселева  
Приказ от 20.08 2024 г. № 447-0



## Дополнительная общеобразовательная программа

### «Юные пожарные»

(направление: социально-гуманитарное)

Возраст обучающихся,  
на которых рассчитана программа: 11-12  
Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель:  
учитель биологии  
Шишканова Татьяна Викторовна

Чебоксары, 2024

## Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы.....»	3
Пояснительная записка .....	3
Цель задачи курса.....»	4
Содержание программы.....»	5
Планируемые результаты реализации программы.....»	6
Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий» .....	7
Календарный учебный график.....»	7
Условия реализации программы.....»	11
Формы аттестации.....»	11
Оценочные материалы.....»	11
Методические материалы.....»	12
Список литературы.....»	12

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Перечень нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации " от 30.09.2020г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М., ФИРО, 2015г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав МБОУ «Гимназия№2» г. Чебоксары.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, овладение основами творческой деятельности обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, самовыражения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявившихся выдающиеся способности.

Программа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Актуальность образовательной программы «Юный пожарный» состоит в том, что она способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

Настоящая программа рассчитана на обучение обучающихся 5 – го класса юных пожарных, в условиях МБОУ «Гимназия №2», основам предупреждения пожаров, привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

В зависимости от возраста определяется объём материала, большое место в ней занимает пропагандистское направление, что способствует созданию волонтерской группы. На каждую тему занятий рекомендуется отводить не менее одного часа. На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

Учебные занятия с членами отряда «Юные пожарные» проводятся с учителем по ОБиЗР во внеурочное время.

**Цели курса:**

1. Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.
2. Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Задачи курса:**

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

**Форма обучения:** очная

**Техническое обеспечение:** компьютер, сеть Интернет, мультимедийный проектор.

**Методы работы** предусматривают активное вовлечение обучающихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично – поисковый и др.

**Форма контроля** опрос, зачёт.

### 1.3 Учебный план

№	Тема	Форма занятия	Теория	Практика	Всего	Форма проведения занятия
1	История пожарной охраны	Лекция, практическое занятие	2ч	2ч	4ч	Беседа, лекция, презентация, экскурсия, дискуссия
2	Пожароопасные вещества	Лекция, практическое занятие	2ч	2ч	4ч	Беседа, лекция, презентация, дискуссия
3	Профилактика	Лекция, практическое занятие	4ч	4ч	8ч	Беседа, лекция, презентация, экскурсия, дискуссия
4	Противопожарный режим в детском образовательном помещении	Лекция, практическое занятие	6ч	5ч	11ч	Беседа, лекция, презентация, экскурсия, дискуссия
5	Огнетушители	Лекция, практическое занятие	5ч	2ч	7ч	Беседа, лекция, презентация, экскурсия, дискуссия
			19ч	15ч	34ч	

### 1.4 Содержание программы кружка «Юный пожарный» 1 год обучения, 1 час в неделю

#### Раздел I. История пожарной охраны (4 часа)

Задачи дружины «Юный пожарный». Пожарное дело в царской России. Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ. Оформление уголка.

#### Раздел II Пожароопасные вещества (4 часа)

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей. Твердые пожароопасные вещества.

#### Раздел III. Профилактика (8 часов)

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в городской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях. Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.

#### **Раздел IV. Противопожарный режим в детском помещении (11 часов)**

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей. Специализированная эстафета Встреча с сотрудником ПЧ. Средства пожарной связи и сигнализации.

Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

#### **Раздел V. Огнетушители (7 часов)**

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Проведение учения «Действие при пожаре». Подведение итогов работы отряда. Планирование работы на следующий год.

### **Планируемые результаты освоения курса**

При прохождении курса внеурочной деятельности «Юные пожарные» в основной школе обеспечивается достижение предметных, метапредметных результатов.

#### **Предметные результаты освоения:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использовать методы получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Метапредметные результаты освоения:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) использовать речь для регуляции своего действия;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Личностные результаты освоения:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»****Календарный учебный график**

№	Дата	Тема	Количество часов	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	История пожарной охраны	1ч	Лекция, беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2	сентябрь	Задачи дружины «Юный пожарный».	1ч	Лекция, беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
3	сентябрь	Пожарное дело в царской России	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
4	сентябрь	Пожарная охрана нашей страны.	1ч	презентация	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
5	октябрь	Экскурсия в ПЧ.	1ч	экскурсия	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
6	октябрь	Средства пожаротушения, правила их применения	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
7	октябрь	Пожарные извещатели.	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
8	октябрь	Работа службы «01».	1ч	беседа	МБОУ	опрос

					«Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	
9	ноябрь	Пожароопасные вещества и материалы.	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
10	ноябрь	Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
11	ноябрь	Твердые пожароопасные вещества.	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
12	ноябрь	Организация конкурса рисунков «Служба 01» среди 5-6 кл.	1ч	презентация	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
13	декабрь	Причины пожаров	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
14	декабрь	Профилактическая работа юных дружинников	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
15	декабрь	Противопожарный режим в городе.	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
16	декабрь	Противопожарный режим в жилых помещениях	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары,	опрос

					203 к	
1 7	январь	Противопожарный режим при печном отоплении.	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
1 8	январь	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
1 9	январь	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	1ч	ТБ беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 0	январь	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 1	февраль	Школьные лаборатории и мастерские Противопожарный режим в детском помещении	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 2	февраль	Детские сады и ясли. Противопожарный режим в детском помещении	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 3	февраль	Экипировка спасателей.	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 4	февраль	Встреча с сотрудником ПЧ	1ч	Презентация, беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2	март	Средства пожарной связи и	1ч	беседа	МБОУ	опрос

5		сигнализации.			«Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	
2 6	март	Средства поиска пострадавших	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 7	март	Средства тушения пожара	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 8	март	Средства защиты органов дыхания	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
2 9	апрель	Средства защиты органов дыхания.	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
3 0	апрель	Средства для подачи воды к месту пожара. ОГNETУШИТЕЛИ.	1ч	презентация, беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
3 1	апрель	Классификация огнетушителей	1ч	лекция	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
3 2	апрель	Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования	1ч	беседа	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос
3 3	май	Проведение учения «Действие при пожаре».	1ч	ПР	МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары,	опрос

					203 к	
3 4	май	Подведение итогов работы	1ч		МБОУ «Гимназия №2», г.Чебоксары, 203 к	опрос

### **Условия реализации программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 10-11 лет.

Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Количество часов - 1 учебный час в неделю

За год (34 недели) - 34 занятия.

### **Форма аттестации**

1. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
3. Анкетирование.
4. Педагогическая диагностика.
5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
6. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
7. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
8. Групповая оценка работ.
9. Тематические кроссворды
10. Защита рефератов.

### **Оценочные материалы**

В целях контроля, оценки результативности занятий и диагностики развития личности программой предусмотрен мониторинг:

Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам - водный контроль осуществляется в виде бесед с детьми с целью выявления уровня знаний;

- тематический контроль осуществляется в виде выступлений и презентаций по теме;

- промежуточный (текущий) контроль осуществляется в ходе практических занятий;

- итоговый контроль проводится после изучения всех тем курса в виде проведения общей беседы по изученным темам.

Основными критериями результатов являются:

- самостоятельное выполнение работы;
- осмысление своих действий.

### **Методические материалы**

Форма организации детей на занятиях: фронтальная, групповая, коллективная, в парах, индивидуальная, индивидуально – фронтальная, коллективно – групповая.

Форма проведения занятий: лекция, практическая работа.

Методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический, метод проблемного обучения.

Педагогические приёмы: убеждение, пример, дискуссия, похвала, соревнование.

Средства обучения: фотоматериалы, видео, презентация.

Учебно-методические средства обучения

Интернет-ресурсы

### **Методическое обеспечение программы.**

1. Таблицы по правилам пожарной безопасности.
2. Фильмы по детской шалости с огнем и правилам пожарной безопасности в быту и на природе.
3. Огнетушители порошковые и углекислотные.
4. Обмундирование пожарного для практических занятий.

### **Список используемой литературы.**

1. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.:Зеркало,1996.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение,2010.