Учитель английского языка ЯхатинаЕ.С.

МБОУ «Гимназия№»2 »

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 5А

**Дата:**10.09.2025

**Тема:** «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

**Время урока:** 40 минут

**Тип урока:**Урок закрепления знаний

**Цель:** формирование коммуникативных навыков по теме Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии посредством английского языка

**Задачи**

**Образовательная:**, Формировать лексические навыки, формировать навыки ознакомительного,изучающего и поискового чтения, формировать навыки аудирования, формировать навыки работы вгруппе

**Развивающая:** равивать умение систематизировать новые знания, развивать навыки монологическойречи, развивать познавательные интересы учащихся.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к стране и культуре изучаемого языка, воспитывать такиекачества личности, как уважение к друг другу и умение взаимодействовать для общей задачи

**Оборудование:** доска, мел, интерактивная доска, раздаточный материал

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Универсальные учебные действия** |
| 1. 1.Организационный момент | Задача: настроить на общение на английском языке. Приветствует учащихся: Good morning, everybody! Nice to meet you. Sit down, please.  Stand up, think about the UK and tell one or some words you can remember about this country | Отвечают на реплики | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.  **Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия |
| 1. 2.Фонетическая зарядка | Задача: развить произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.  Let`s have a phonetic exercise . Here you can see the names. Listen to me and read after me.    Name the words with long sound, with the sound[ai],[ei],etc. | Повторяют за учителем хором, по одному. |  |
| 1. 3.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | Look at the screen. What can you see? Which country can you see on the screen? What is the topic of our lesson? What is the full name of the UK? What parts does this country consist of?  Учитель показывает слайд с картинкой и просит угадать тему урока. | The topic of the lesson is (угадывают тему  урока). | **Познавательные:**принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.**  **Регулятивные:**  уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.  **Коммуникативные: в**заимодействуют с учителем во время фронтальной беседы |
| 1. 4.Актуализация знаний. | Today we will work in groups. The 1st group is England, The 2d is Scotland, The 3d is Wales and the forth one is the Northern Ireland. Look at the blackboard. You can see a claster here. We should fill it in. Each group has to think and write down on the paper the capital and nationality of their own countries. You have 1 minute to discuss and the 1st number will go to the blackboard and fill the capital in.The2d number will go to the blackboard and fill the nationality of your countries. | Обсуждают и записывают на листочках столицу и национальность своей страны. | **Коммуникативные: с**лушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимыхсведений и поддержания учебно–деловой беседы.  **Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях |
| 5.   1. Первичное закрепление | Задача: развитие лексико-грамматических навыков говорения на основе содержания   Прочитанного текста.  Организует самостоятельную работу с фронтальной проверкой. Упражнения на карточке  Next task is to fill in the gaps I will give you the cards with the missing words  You have to fill them rightly. You have only 5 minutes to do this task  Open your books on page 11 ex16 Now, Finish the sentences. I will read the beginning of the sentence and you will finish it, using the information from the text.  1) The UK and Northern Island is situated in the….(British Isles)  2) The UK consists of 4 countries which are..( England, Wales, Scotland and Northern Island)  3) Their capitals are..( London, Edinburg, Cardiff and Belfast)  4) The UK is separated from the continent by the..(the English Channel and the Straits of Dover)  5) Everyone who was born in Britain is..(British)  6) People from England are.. (English)  7) People from Wales Scotland and NI are (not English. They are Scottish,Welsh and Irish)  8) People from Scotland and wales don`t like when (they are called English)  9)The UK is an island (state)  10)The UK is washed by  11) The flag of the UK is the (Union Jack) | Работают в группе.  Заполняют карточку, используя текст.  Слушают учителя,ищут предложения в тексте и читатю информацию по тексту. | **Регулятивные:**контроль,оценка, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено, что ещё подлежит усвоению,осознание качества и уровня усвоения.  **Познавательные:** общеучебное умение структурировать знания, выбор наиболее эффективныхспособов решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.  **Коммуникативные:**управление поведением партнёра, контроль, коррекция, оценка действий партнёра,использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания.  **Личностные:**формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности |
| 6.Первичная проверка понимания. | Very well! Now let`s return to the Claster And finish it .Fill the language of your countries  You have 1 minute for discussing | Обсуждают в группах,заполняют кластер. |  |
| 7. | Next task is to mark the sentences True or False. If it is false, say the right sentence  Look at the screen .Kostya read the 1st sentence and give it to the other pupil.  1.The UK is the state which is situated in the British Isles (True)  2.The UK consists of three countries: England, Wales and Scotland ( 4 countries , Northern Ireland)  3.The capital of Wales is Edinburgh  4.The UK is separated from the continent by the English Channel and the Straits of Dover  5.Everyone who was born in England is British  6. The UK is washed by the North Sea in the north and the Atlantic Ocean in the east  7.Everyone in Britain speaks English  8.The flag of the UK is made up of three crosses  St George St Andrew and St Patrick  9. The UK is an island state  10.More than 56 million people live in Britain  11.The nearest point to Europe is the English Channel  Now let`s return to the Claster And finish it fill the language and the patron saints of your countries  You have 1 minute for discussing | Читают предложения и отвечают на поставленный вопрос |  |
| 8.Физкльтминутка | Let`s watch a video about London. | Смотрят видео |  |
| 9. Рефлексия | 1. Задача: побудить учащихся выразить оценку уроку и собственной деятельности на уроке 2. На партах распечатанные смайлики »,  которое дети поднимают с соответствующими символами.   Улыбка— урок очень интересный, мне всё понравилось.  Грусть— урок понравился, но я не совсем справился.  Печаль— я со всем справился, но урок был не очень интересный.  Слеза— было скучно, я ничего не выполнил | Выбирают смайлик соответствующий | **Познавательные: о**ценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные: ф**ормулировать собственное мнение и позицию.  **Регулятивные: в**ыделять и формулировать , осуществлять пошаговый контроль по результату.  **Личностные**: формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знанийдля человека. |
| 10,  Итоги | 1. Благодарит за труд   Now we have the full information of the UK.You worked excellently~Thank you for your attention | Задают вопросы, если что-то непонимают.  Прощаются с учителем. | **Познавательные: о**существлять анализ информации.  **Коммуникативные: с**тавить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.  **Регулятивные**: использовать речь для регуляции своего действия. |