**Методическая разработка урока по английскому языку для 6 класса по теме "Past Simple" (УМК Spotlight 6).**

Составила: Филимонова Лариса Анатольевна

учитель английского языка

**Цель урока:**

* Формирование навыков использования Past Simple в устной и письменной речи.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные**:
   * Повторение и закрепление правил образования Past Simple.
   * Развитие навыков говорения, чтения и письма.
2. **Развивающие**:
   * Развитие логического мышления и памяти.
   * Развитие умения работать в команде и индивидуально.
3. **Воспитательные**:
   * Воспитание интереса к изучению английского языка.
   * Формирование уважительного отношения к культуре других стран.

**Оборудование:**

* Учебник Spotlight 6.
* Карточки с заданиями.
* Проектор (по возможности).
* Аудиозаписи диалогов.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (2 минуты)**
   * + We have an unusual lesson today – we have a trip to the past.Before our trip we need to remind Past simple grammar rules (слайд 1 с образованием Past simple)
2. **Фонетическая разминка (3 минуты)**
   * Повторение звуков [t], [d], [id] на примере слов: worked, played, wanted.
3. **Актуализация знаний (7 минут)**

We are at the railway station and this is our first stop. We need to learn some information about this place.

-Open your books on page 66 and let’s listen and read about this ghost town.

(аудио)

Объедините слова с противоположным значением (слайд 4)

Polluted – clean

Busy-quiet

Beautiful- ugly

Crowded-deserted

-Please answer my questions:

Was Mineral Park polluted in 1871?

-No? it wasn’t. It was very clean.

Was MP beautiful in 1871?

-Yes, it was. It was a nice city

Was MP busy in 1871?

-Yes, it was. We can see a railway station, a hotel and a saloon.

Was MP crowded in 1871?

-No, it wasn’t. They weren’t very many people, cars and buses.

Was MP ugly?

-Yes, it was. It was very beautiful.

Very good!!! It seems to me that you are a bit tired. Let’s go to the hotel and have a little rest. (слайд 5 отель,)

1. **Основная часть (8 минут) 1. Повторение правил образования Past Simple (5 минут)**
   * **Вопросы учителя**: "Как образуется Past Simple? Какие исключения существуют?"

Учитель напоминает правила образования Past Simple:

**Для правильных глаголов:** Добавляем окончание -ed к основе глагола. Например: work – worked, play – played.

**Для неправильных глаголов:** Формы прошедшего времени нужно запомнить. Например: go – went, see – saw.

**5. Практическое задание (5 минут)**

* + Работа в парах: учащиеся получают карточки с предложениями, где нужно поставить глаголы в Past Simple.

I (watch) a movie yesterday.

They (play) football last weekend.

She (not/go) to school yesterday.

We (visit) our grandparents last Sunday.

* + He (surf) the Net after school yesterday?

**6. Аудирование (5 минут)**

* + Прослушивание диалога из учебника.
  + Ответы на вопросы по содержанию диалога.

What did Tom do yesterday?

Where did he go?

Who did he meet?

* 1. **Физкультминутка (2 минуты)**
  + Простые упражнения для снятия напряжения.
  1. **Закрепление материала (6 минут)**

Индивидуальная работа: написание небольшого рассказа о прошлом выходном дне.

* **9. Подведение итогов урока и домашнее задание (2 минуты)**

Обсуждение успехов и трудностей на уроке.

Выставление оценок.

Переписать рассказ, добавив больше деталей.

Подготовить вопросы к рассказу одноклассника.

**Дополнительные материалы:**

* Презентация с правилами Past Simple.
* Аудиозаписи диалогов из учебника.

Этот урок направлен на активное вовлечение учащихся в процесс обучения, развитие их коммуникативных навыков и интереса к английскому языку.