**Перспективный план работы с молодыми педагогами**

**Цель:**

Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

**Задачи:**

-Обеспечение развития гимназии, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.

-Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.

-Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

-Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

**Основные виды деятельности:**

-Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов гимназии.

-Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

-Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.

-Посещение уроков молодых специалистов.

-Отслеживание результатов работы молодого учителя.

-Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Работа с молодыми специалистами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Срок** | **ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»** |
| 1. | 1. Правила оформления школьной документации. Оформление электронного журнала, личного дела школьника.
2. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы. Система оплаты труда. Система взаимосвязей.

3. Знакомство с локальными актами гимназии. | Сентябрь  | Зам. директора по УВРУчитель-наставник |
| 2. | 1. Методы изучения личности школьника. Психологические основы деятельности обучающихся.2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы.3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы». | Октябрь | Педагог - психологЗам. директора по ВР |
| 3.  | 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Постановка целей, урока, отбор содержания, методов обучения. Типы и формы уроков.2. Практикум «Самоанализ урока».3.Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».  | Ноябрь | Зам. директора по УВРУчитель - наставник |
| 4. | 1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся.2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.3.Посещение уроков молодых учителей. | Декабрь | Зам. директора по УВРУчитель-наставник |
| 5. | 1.Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.2.Составление психолого-педагогической характеристики отдельного обучающегося и классного коллектива в целом.3. Работа с классом по заполнению Портфолио обучающихся. | Февраль | Зам. директора по ВРПедагог-психолог Учитель-наставник |
| 6. | 1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку»2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».3. Неделя молодого педагога. Открытые уроки. | Апрель | Директор школыЗам. директора Педагог-психологУчитель - наставник  |
| **Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»** |
| 1. | 1. Развитие творческих способностей учащихся.2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». | Сентябрь | Зам. директора по УВР(Наставники) |
| 2. | 1.Применение ИКТ в учебном процессе с целью повышения мотивации к учению.2.Проектная методика обучения. | Октябрь | Зам. директора по УВРУчитель-наставник |
| 3. | 1.Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.2.Беседа «Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы»3. Посещение уроков молодых учителей. | Ноябрь | Зам. директора по УВР(Наставники) |
| 4. | 1.Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.2.Развитие познавательных интересов школьников.3. Использование активных форм и методов в учебном процессе. | Декабрь | Зам. директора по УВР(Наставники)  |
| 5. | 1.Участие молодых педагогов в инновационной деятельности гимназии.2. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений. | Февраль | Зам. директора (Наставники)  |
| 6. | 1.Работа с одаренными детьми.2.Педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников.3.Разработка и проведение викторин, конкурсов для обучающихся. Участие в предметных неделях. | Март-апрель | Зам. директора  (Наставники) |
| **Третий год обучения. Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»** |
| 1. | 1. Культура педагогического общения.2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения» | Сентябрь | Педагог-психолог  |
| 2. | 1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке.2. Беседа «Опрос и оценивание знаний на уроке» | Ноябрь | Зам. директораУчитель-наставник |
| 3.  | 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора Учитель-наставник |
| 4. | 1.Особенности подготовки и проведения открытого урока.2. Внеклассная работа по предмету.3. Посещение уроков молодых учителей. | Январь | Зам. директора Учитель-наставник |
| 5. | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.2. Занятие «Имидж современного учителя». | Февраль | Педагог-психолог  |
| 6. | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директора по УВРУчитель-наставник |
| 7. | 1.Портфолио достижений молодого учителя (открытые уроки, педагогические проекты и др.)2. Творческий отчет молодых учителей. | Апрель  | Зам. ДиректораУчитель-наставник |