

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 2» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энгельса, 10, контактный телефон:
62 24 56

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Чебоксары

А. П. Лукшин

« » 2025 г.

« »

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 2» г.

Чебоксары

ДОКУМЕНТОБЪЕКТ

С. В. Доментьева

приказ № 229-О от «10» апреля 2025 г.

Программа смены

**летнего учреждения с дневным пребыванием во время каникул
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

«Гимназия № 2» города Чебоксары

Чувашской Республики

«Солнышко»

смена «Наследники Победы»

**Программа смены
летнего учреждения с дневным пребыванием во время каникул
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 2» города Чебоксары
Чувашской Республики
«Солнышко»
смена «Наследники Победы»
Паспорт программы**

1.	Полное название программы	«Наследники Победы» профильной смены лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары
2.	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
3.	Цель программы	Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к своей Родине и гордости за свой город, республику

4.	Задачи программы	Формирование навыков общения, усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
5.	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; план работы
7.	Авторы программы	Заместитель директора Вислобокова М.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кудряшова И.А., начальник лагеря Романова Е. В.
8.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары
9.	Адрес, телефон	428003, г. Чебоксары, ул. Энгельса, д.10, тел. 620039, 550079
10.	Количество, возраст учащихся	75 обучающихся с 6,5 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	29 мая -26 июня 2025 года, 1 смена

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». В Лагере могут находиться дети по желанию родителей. Длительность смены 21 день. В Лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни Лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Наследники Победы» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическая культура и спорт;
- досуг;
- социально – психологическая адаптацию;
- экскурсионная работа.

Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к своей Родине и гордости за свой город, республику.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего города, республики, государства.

4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары
- Положение об организации работы пришкольных лагерей МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары
- Программа воспитательной работы летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы смены лагеря являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Культура России».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей

6 июня - день русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

24 июня – День Чувашской Республики

27 июня - День молодежи.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания в рамках мероприятий, посвященных Году семьи в России.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может

оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда,

постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Данный модуль будет реализовываться в случае записи родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Модуль

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

- по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;
- по направлению: социально и личностно значимые;
- по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация, предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Модуль «Цифровая и медиасреда»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Механизм реализации программы «Наследники Победы»

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март-апрель

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Партнёрские связи профильной смены лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

- Лакреевский лес
- Национальный музей
- Национальная библиотека
- КВЦ «Радуга»
- Музей И. Я. Яковлева (ЧГПУ)
- Чебоксарской городской детский парк им. космонавта
- А. Г. Николаева
- Русский драматический театр
- Музей трактора
- МБУДО "СШ "Спартак" г. Чебоксары

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Режим дня

8.30- 8.45 – Встреча детей.

8.45 – 9.00 – Зарядка, линейка.

9.00 – 09.30 – Завтрак

9.30 – 10.00 – подготовка к мероприятиям

10.00 – 12.30 – Отрядные дела, мероприятия, КТД, выходы, экскурсии, занятия по интересам

13.00 - 13.30 – Обед

13.30 - 14.30 – Игры, мероприятия по плану, минутки безопасности, рефлексия

14.30- Подведение итогов дня, отправка детей домой

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
СМЕНИ «Наследники Победы»
(май-июнь 2025 года)**

Примерный календарный план воспитательной работы детского лагеря «Солнышко» смены «Наследники Победы» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен:

- в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы
- в Чувашской Республике объявлен Годом Победы и патриотизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
2.1 Модуль «Культура России»					
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Ежедневно в течение смены		+	+
2	1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Здравствуй, это мы!»	01.06.2025	+	+	+
3	Пушкинский день (посвященный дню русского языка)	06.06.2025	+	+	+
4	12 июня - День России	11.06.2025	+	+	+
5	24 июня – День Чувашской Республики	25.06.2025			
6	22 июня - День памяти и скорби. Акция «Минута молчания»	20.06.2025	+	+	+
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие и закрытие смены (программы)	29.05.2025, 26.06.25		+	+
2	Минутки безопасности	30.05.2025- 17.06.25		+	+
3	Минутка здоровья	29.05.2025- 26.06.25		+	+
4	Игра-викторина Конкурс рисунков «Детство» Игра по станциям «Как классно быть детьми!»	03.06.24		+	+

5	Творческая мастерская: - презентация «прапрадедушка»; - конкурс асфальтной живописи «Моя семья». Посещение центра противопожарной пропаганды и общественных связей (Музей пожарной охраны)	04.06.25		+	+
6	«День русского языка» (Пушкинский день). Всероссийский Пушкинский диктант. Мастер-класс по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс «Сказки Пушкина»	06.06.25	+	+	+
7	Мероприятия «Чистая ЭКОсреда»: - презентация «Сохраним природу»; - мастер-класс «Творим из бытовых отходов»; - конкурс рисунков на асфальте «Спасем нашу планету». Шахматный турнир	07.06.25		+	+
8	Квест-игра «Полоса препятствий» Игра-викторина "Что в мешках носили деды, одержавшие победу..."	10.06.25		+	+
9	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» Флешмоб «Тебе посвящаю, Родина моя!» Мастер-класс по росписи деревянных заготовок «Русская матрешка»	11.06.25		+	+
10	Просмотр документальных фильмов о выдающихся людях г. Чебоксары в годы ВОВ Викторина «Противопожарная безопасность»	13.06.25		+	+
11	Мероприятие «Наши земляки космонавты»: - презентация «Победители космоса»; - мастер-класс «Космическая ракета»; - просмотр фильма о космосе	14.06.25		+	+
12	Мероприятие «Мы ими гордимся»:	17.06.25		+	+

	- экскурсия к памятнику Ю. А. Гагарина. Соревнования «Нас зовут космические дали»				
13	Экскурсия к монументу «Город трудовой доблести». Шашечный турнир. Мероприятие «Мама, папа и я – дружная семья!»	18.06.25		+	+
14	Мероприятие «Промышленность города в годы ВОВ». Познавательный час: «Инновационные предприятия г. Чебоксары»	19.06.25		+	+
15	Возложение цветов к Братской могиле и к памятнику на Усадской. Акция «Минута молчания». Чемпионат по настольным играм	20.06.25		+	+
16	Мероприятие «Промышленность нашего города во время ВОВ». Викторина «Сделано в Чебоксарах». Мероприятие «Профессия моих родителей»	21.06.25		+	+
17	Познавательный час «День Республики». Танцевальный флешмоб «Моя Чувашия». Виртуальная фейс-арт-акция «Символы Чувашии»	23.06.25		+	+
18		26.06.24		+	+
19	Мероприятие «Здоровье – это все». Мероприятия, посвящённые закрытию смены и Дню молодежи: <input type="checkbox"/> «Малые олимпийские игры»; <input type="checkbox"/> концерт	26.06.25		+	+
2.3. Модуль «Отрядная работа»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены			+
2	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены			+
3	Принятие законов и правил отряда	в течение смены			+
4	Аналитическая работа с детьми:	в течение			+

	анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	смены			
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Музыкально-игровая программа «Здравствуй, это мы!»	29.05.25		+	+
2	Игра по станциям «Как классно быть детьми!»	03.06.25		+	+
3	Конкурс «Сказки Пушкина»	06.04.25		+	+
4	Флешмоб «Тебе посвящаю, Родина моя!»	11.06.25		+	+
5	Соревнования «Нас зовут космические дали»;	17.06.25		+	+
6	Мероприятие «Мама, папа и я – дружная семья!»	18.06.25		+	+
7	Чемпионат по настольным играм	20.06.25		+	+
8	Танцевальный флешмоб «Моя Чувашия»	25.06.25		+	+
9	«Малые олимпийские игры»	26.06.25		+	+
10	Концерт, посвящённый закрытию смены и Дню молодежи	26.06.25		+	+
2.5 Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выбор органов самоуправления в отрядах лагеря	29.05.25			+
2	Выбор спортивной группа (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)	02.06.25		+	+
2.6. Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок «Творческая Мастерская»	По отдельному графику			
2	«Плавание» МБУДО "СШ "Спартак" г. Чебоксары	По отдельному графику (платно)			
2.7 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
2	Минутки здоровья: - «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»; - «Профилактика утомляемости.	29.05.2025-26.06.2025		+	+

	<p>Режим дня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аптека под ногами»; -«Мой рост и мой вес»; - «Правильное питание»; -Путешествие в страну Витаминию»; - «Наша еда и наша красота»; - «Как укреплять здоровье»; - «Богатырская наша силушка»; <p>«Первая медицинская помощь при травмах и ушибах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оказание первой помощи при ожогах»; - «Оказание первой помощи при потере сознания»; - «Оказание первой помощи на воде»; - «Зеленая аптека»; - «Советы доктор Воды»; - «Лакомств 100, а здоровье одно»; - «Что мы знаем о болезнях». 				
3	Марафон подвижных игр	07.06.25		+	+
4	Турнир по шашкам	18.06. 25		+	+
5	Турнир по шахматам	26.06. 25		+	+
6	Малые олимпийские игры»	26.06.25		+	+
7	Встреча с фельдшером «Как сохранить свое здоровье»	26.06.25		+	+
8	Игры на свежем воздухе	29.05.2025-26.06.2025		+	+
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений	29.05.2025-26.06.2025		+	
2	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон	29.05.2025-26.06.2025		+	
3	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству	29.05.2025-26.06.2025		+	
4	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	29.05.2025-26.06.2025		+	
5	Музыкальное оформление для проведения зарядки	29.05.2025-26.06.2025		+	
2.9. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Инструктаж по технике безопасности	29.05.25		+	

2	Учебная эвакуация	30.05.25		+	
3	Встреча с инспектором ОпДН	05.06.25			
4	Встреча с сотрудником МЧС	14.06.25			
5	Встреча с инспектором ГИБДД	09.06.25			
6	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	10.06.245		+	+
7	Конкурс «Нескучные правила»	11.06.25		+	+
2.10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Июнь			
2.11. Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей. Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
2	Индивидуальные консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости			+
3	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Ежедневно		+	+

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Посещение Лакреевского парка	29.06.25		+	+
2	Экскурсия в Национальный музей	03.06.25		+	+
3	Посещение Национальной библиотеки (мероприятий, посвященных празднованию 555-летия г. Чебоксары)	05.06. 25, 18.06. 25		+	+
4	Посещение центра противопожарной пропаганды и общественных связей (музей пожарной охраны)	04.06. 25		+	+
5	Экскурсия по мотивам сказок А. С. Пушкина (КВЦ «Радуга»). Посещение музея А. С. Пушкина	06.06. 25		+	+
6	Посещение музея И. Я. Яковлева (ЧГПУ)	10.06.25, 12.06. 25		+	+
7	Посещение Чебоксарского городского детского парка им. космонавта А. Г. Николаева	15.06.25		+	+
8	Посещение Русского драматического театра	17.06.25			
9	Экскурсия к монументу «Город трудовой доблести»	18.06.25		+	+
10	Экскурсия в музей трактора	19.06.25		+	+
2.13. Модуль «Профорентация»					
1	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»				+
2	Викторина «Что за профессия?»				+
3	Встречи со специалистами разных профессий				+
4	Проведение мастер-класса «Творим из бытовых отходов»				+
5	Мероприятие «Профессия моих родителей»				
2.14. Модуль «Цифровая и медиасреда»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары	29.05.2025- 26.06.2025			
2.15. Модуль «Социальное партнерство»					
1	Лакреевский лес			+	

2	Национальный музей			+	
3	Национальная библиотека			+	
4	КВЦ «Радуга»			+	
5	Музей И. Я. Яковлева (ЧГПУ)			+	
6	Чебоксарской городской детский парк им. космонавта А. Г. Николаева			+	
7	Русский драматический театр			+	
8	Музей трактора			+	
9	МБУДО "СШ "Спартак" г. Чебоксары			+	

Материально-техническая база

Под смену лагеря задействованы кабинеты гимназии, игровая площадка гимназии. Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности
- аудиоматериалы, видео- и компьютерная техника
- призы и награды для стимулирования
- спортивный инвентарь
- настольные игры.

Система

лечебно - профилактической работы в лагере

(проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи)

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- соблюдение режима
- соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Мероприятия:

- проведение антропометрии на начало и конец смены.
- контроль за санитарным состоянием кабинетов и участка.
- осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.).
- контроль за здоровьем детей.
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- санитарно-просветительская работа.

Психологическое сопровождение пребывания детей

Цель работы психологической службы:

- создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в смене лагеря с дневным пребыванием детей, помощь в адаптации.

Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления;
- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>